

# 4HV Antwoordmodel 5 inclusief argumentatie

---

## Theoriedeel

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Het onderwerp / de hoofdgedachte aangeven  | 1                                 |
| 2 | <i>Voorbeeld:</i><br>a. Bovendien / daarnaast / ten slotte...<br>b. Maar / echter / daarentegen...<br>c. Zo / zoals / bijvoorbeeld...<br>d. Want / omdat / immers...<br>e. Daardoor / doordat / hierdoor...<br>f. Als / mits / tenzij...                                   | Max 2<br>6 = 2<br>5 = 1<br><5 = 0 |
| 3 | <i>Voorbeeld:</i><br>a. Er worden vaak onvoldoendes gehaald.<br>b. Toen ik mijn huiswerk maakte, merkte ik dat ik niets van de spellingsregels snapte.<br>c. Je moet ongelooflijk veel regeltjes correct kunnen toepassen.<br>d. Mijn leraar Nederlands zegt het geregeld. | 1<br>1<br>1<br>1                  |
| 4 | C  | 1                                 |
| 5 | Twee   | 1                                 |
| 6 | In het slot  | 1                                 |

## Toepassingsdeel

|     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| 7   | D  | 1                          |
| 8   | a. 'Je kunt ... naïeve popmuzikant.'<br>b. Persoonlijke aanval / op de man spelen<br>c. 'maar het idee ... achter zich.'<br>d. Voorkomen afwijkende mening<br>e. 'veel Nederlanders ... worden geweigerd.'<br>f. Valse autoriteit / meelopersmotief  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 9a  | Mensen die geen eigen bezit opbouwen / mensen die bezittingen van anderen afpakken   | 1                          |
| 9b  | Van instituten / zaken die bij een verzorgingsstaat horen  | 1                          |
| 10  | A<br><i>Toelichting: sommigen zullen B antwoorden, omdat er gesproken wordt over 'iedereen dezelfde rechten'. Maar dat is een voorwaarde. En zodra aan die voorwaarde wordt voldaan, gaat de schrijver in op het negatieve gevolg die op zijn beurt weer de reden is waarom de grenzen niet opengesteld moeten worden.</i> | 1                          |
| 11a | IV<br><i>Toelichting: sommigen zullen III antwoorden. Maar alinea III is juist de hoofdvraag, oftewel: de hoofdgedachte in vraagvorm.</i>  | 1                          |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <i>En die hoort bij de inleiding.<br/>De hoofdgedachte is een mening. De argumenten voor die mening staat in alinea IV en V.</i>  |   |
| 11b | VII<br><i>Toelichting: sommigen zullen VI antwoorden. Maar de vraag in VI is vergelijkbaar met de vraag in III (zie: toelichting bij de vorige vraag). Dat is dus een vraag naar een mening. De argumentatie staat in VII en VIII.</i>  | 1 |
| 12a | 'Dat kan dus niet.'   | 1 |
| 12b | 'Wat wel ... in Malawi'   | 1 |
| 12c | 'De vraag ... van luilekkerland.'<br><i>Niet iedereen zal de verwijzing naar de inleiding zien. Het is verwijst namelijk naar iets wat impliciet in de inleiding zit. Uitleg: zanger Torre gebruikt een morele argumentatie in de inleiding. Daarnaast wordt verwezen met de woorden 'morele kick'.</i>   | 1 |
| 13  | A   | 1 |
| 14  | A<br><i>Toelichting: het is een betoog, omdat de schrijver duidelijk een mening heeft, namelijk dat hij het niet eens is met Torre: de grenzen kunnen niet open voor iedereen. Maar hij behandelt zowel de argumenten voor als tegen, waarbij hij de argumenten tegen niet volledig weerlegt. Sterker nog: voor een deel geeft hij Torre zelfs gelijk in zijn argumentatie.</i> | 1 |

Totaal: 27

Norm: totaal / 2,7